

<<Brown's Eight Questions>> Les huit questions de Brown

Prasun Lala

<<Brown's Eight Questions>>

- Brown(1994-95)
- Murray (2006)
 - Bonne façon de rédiger un résumé
 - A good way to write and abstract

<<Brown's Eight Questions>>

Les huit questions de Brown

1. Who are the intended readers? - list 3 to 5 of them by name
Qui sont les lecteurs visés ? - Liste 3-5 par leurs noms
2. What did you do? (limit - 50 words)
Qu'avez-vous fait ? (Limite - 50 mots)
3. Why did you do it? (limit - 50 words)
Pourquoi l'avez-vous fait ? (Limite - 50 mots)
4. What happened? (limit - 50 words)
Qu'est-il arrivé ? (Limite - 50 mots)
5. What do the results mean in theory? (limit - 50 words)
Que signifient les résultats en théorie ? (Limite - 50 mots)
6. What do the results mean in practice? (limit - 50 words)
Qu'est-ce que signifient les résultats dans la pratique ? (Limite - 50 mots)
7. What is the key benefit for your readers? (limit - 25 words)
Quel est l'avantage clé pour vos lecteurs ? (Limite - 25 mots)
8. What remains unresolved? (no word limit)
Que reste non résolu ? (Pas de limite de mot)

Question 1

Who are the intended readers? - list 3 to 5 of them by name

Qui sont les lecteurs visés ? - Liste 3-5 par leurs noms

Question 2

What did you do? (limit - 50 words)

Qu'avez-vous fait ? (Limite - 50 mots)

Question 3

Why did you do it? (limit - 50 words)

Pourquoi l'avez-vous fait ? (Limite - 50 mots)

Question 4

What happened? (limit - 50 words)

Qu'est-il arrivé ? (Limite - 50 mots)

Question 5

What do the results mean in theory? (limit - 50 words)

Que signifient les résultats en théorie ? (Limite - 50 mots)

Question 6

What do the results mean in practice? (limit - 50 words)

Qu'est-ce que signifient les résultats dans la pratique ? (Limite - 50 mots)

Question 7

What is the key benefit for your readers? (limit - 25 words)

Quel est l'avantage clé pour vos lecteurs ?
(Limite - 25 mots)

Question 8

What remains unresolved? (no word limit)

Que reste non résolu ? (Pas de limite de mot)

<<La boîte à outils>> de l'auteur The Writer's "Toolbox"

(Murray 2006)



- L'apprentissage se fait à travers la rédaction
- Learning comes from writing



- La qualité est le résultat de la révision
- Quality comes from revision



- Une pratique de rédaction régulière contribue à la fluidité
- A regular writing routine leads to fluidity

<<La boîte à outils>> de l'auteur The Writer's "Toolbox" (Murray 2006)



Photos: licence CC 2.0 <https://flic.kr/p/7uHYQc> <https://flic.kr/p/dPRVBy>

Bibliotech
collaborer apprendre innover

ÉTS
Le génie pour l'industrie

{ SARA }

<<La boîte à outils>> de l'auteur

The Writer's "Toolbox"

(Murray 2006)

- La consultation avec les autres aide à toutes les étapes
- Consulting with others helps with all stages



Références / References

- Brown, R. (1994-95). « Write right first time ». Literati Newslines, Special Issue, p. 1-8
<http://web.archive.org/web/19971014014626/http://www.mcb.co.uk/literati/write.htm>
- Murray, R. 2006. How to Write a Thesis, 2nd edition. Maidenhead: Open University Press-McGraw-Hill.